

ACCIONS DE VINCLE¹

Les activitats de la vida quotidiana dels infants són un dels eixos centrals de l'activitat educativa de les escoles bressol. Al llarg del dia s'estableix una seqüència d'accions (l'acollida, l'acomiadament, la higiene, el descans, l'alimentació...) que es van repetint diàriament creant un seguit d'hàbits i rutines que aporten estabilitat i seguretat als infants.

A través de les accions de vincle us proposem que observeu i repenseu les activitats quotidianes de l'escola bressol per tal d'evidenciar el seu valor educatiu, més enllà del de satisfer unes necessitats físiques dels infants.

S'estableix un vincle afectiu entre l'adult i l'infant? Es transmeten uns valors culturals? Són rellevants per promoure la seva autonomia? A partir de les observacions realitzades, tu com plantejaries les accions de vincle?

DESCOBREIX

1. Articles

Godall, T. (2014). Vida quotidiana i transformacions silencioses. A *Guix d'infantil*, 76 p. 11-16.
<http://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/101992/1/651619.pdf>

2. Apunts de les matèries.

Infància, salut i alimentació.

3. Espais web

Coordinadora de Asociaciones de Adopción y Acogimiento (Cora)
<https://www.coraenlared.org/2016/01/25/adopci%C3%B3n-y-escuela/>

Blog Pepa Horno: <http://www.pepahorno.es/>

Blog Una madre de Marte. Familia monoparental y adopción.
<https://madredemarte.wordpress.com/about/>

<http://www.elsafareig.org>

¹ Es pretén que les i els alumnes:

- Analitzin, des de la vivència, les activitats de vida quotidiana i la seva importància en l'etapa de 0 a 3 anys.

<http://www.elnousafareig.org>

<http://alegriasonrisasabrazos.blogspot.com.es/?m=1>

<http://elsonidodelahierbaelcrecer.blogspot.com.es>

<http://danielgabarro.cat>

<http://www.buenostratos.com>

4. Llibres

Siegel, D.J., Hartzell, M. (2012): *Ser padres conscientes. Un mejor conocimiento de nosotros mismos contribuye a un desarrollo integral de nuestros hijos*. Editorial La Llave.

Corbalán, J. (2017): *Familias modernas. Los nuevos modelos de familia y cómo lograr un buen presente y futuro en ellas*. Editorial Círculo Rojo.

Forbes, H.T., Post, B.B. (2006): *Más allá de las consecuencias, la lógica y el control*. Editorial Beyond Consequences Institute.

Güell, M. (2013): *¿Tengo inteligencia emocional?* Editorial Paidós.

Parellada, C., Travesset, M. (2014). *La xarxa amorosa per educar. Les idees clau de la pedagogia sistèmica multidimensional*. Editorial Octaedro.

5. Currículum

<http://xtec.gencat.cat/web/.content/alfresco/d/d/workspace/SpacesStore/0080/bfd2cd16-10d5-4103-aba2-ee9744b2399d/Curriculum-Infantil-0-3.pdf>

FES

Aquesta acció és obligatòria i es dissenyarà individualment (no s'implementarà).

Per tal de dissenyar aquesta acció:

- Observeu com i quan és realitzen les activitats de la vida quotidiana, quins vincles s'estableixen i què es treballa.
- Analitzeu el perquè i el valor educatiu de les activitats relacionades amb la vida quotidiana dels infants.
- Repenseu aquestes activitats de vincle (els hàbits, les acollides, els acomiadaments, el canvi de bolquers...)
- Compartiu amb la tutora de l'escola bressol la vostra idea.
- Redissenyeu-la, si s'escau, a partir de les seves aportacions.
- Realitzeu una síntesi i compartiu-la a la veu dels alumnes, enviant-la a creativesgestions@gmail.com, juntament amb el vostre nom.

INVESTIGA

1. Cinema

El árbol de la vida (2011). Terrence Malick

<https://www.youtube.com/watch?v=8wwQmg9x6OU>

La familia Bélier (2014). Eric Lartigau

2. Música

Voldria dir-te, de Gossos

https://www.youtube.com/watch?v=4_MXh-w_aG0

Tot el material de Gestions Creatives està registrat sota una llicència **Creative Commons No Commercial (by-nc)**. Que implica aquesta llicència? Doncs, bàsicament, el respecte a l'autoria de la creació sota aquests paràmetres:

- En qualsevol ús que es faci de l'obra sota aquesta llicència, s'haurà de fer menció expressa a l'autoria de l'obra.
- Es permet la generació d'obres derivades sense ús comercial.
- Es denega l'ús de l'obra original amb finalitat comercials



[Creative Commons Reconocimiento-NoComercial 4.0 Internacional License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)