

ESGUARD ON¹

DESCOBREIX

1. Xarxa ludoteques municipals

<http://www.paeria.es/ime/>

2. Teoria

Berger, K.S. (2007). *Psicología del Desarrollo. Infancia y Adolescencia*. Madrid: Editorial Medica Panamericana

Palau, E. (2001). *Aspectos básicos del desarrollo infantil. La etapa de 0 a 6 años*. Barcelona: ceac educación infantil

Shaffer, D.R. (2000). *Psicología del desarrollo. Infancia y Aprendizaje*. Madrid: Thomson Editores

Sobre la metodología de l'observació:

Anguera, M.T. (2010). Posibilidades y relevancia de la observación sistemática por el profesional de la psicología. *Papeles del psicólogo*, 31 (1), 122- 130

<http://www.papelesdelpsicologo.es/pdf/1802.pdf>

Exemple de Guia per Observar la Psicomotricitat infantil:

Bolarin, M.J. & Arnáiz, P. (2000). Guía para la observación de los parámetros psicomotores. *Revista Interuniversitaria de formación del profesorado*, 37, 63-85

<http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=118059>

¹ Es pretén que les i els alumnes:

- Coneguin els processos de desenvolupament de la psicologia evolutiva i educativa de 0-6 anys.
- Analitzin com és un nen-nena en l'etapa educativa dels 0 als 6 anys
- Reconeguin la identitat de l'etapa i les seves característiques.
- Fonamentin la seva pràctica educativa considerant els principis psicològics fonamentals que regeixen els processos d'aprenentatge.
- Relacionin les característiques dels nens i de les nenes en aquesta etapa i els processos psicològics bàsics amb les condicions que ha de crear per a potenciar el seu aprenentatge.
- Identifiquin, analitzin i relacionin les característiques de l'etapa (0-6 anys) per tal de concretar diferents estratègies per garantir el correcte desenvolupament dels infants a tots els nivells.
- Dissenyin i implementin propostes didàctiques articulades al voltant d'uns continguts concrets, centrades en el paradigma de l'educació inclusiva i basades en el desenvolupament dels infants a nivell biopsicosocial

Exemple d'un Estudi Observacional de la psicomotricitat als 2 anys:

Herrán, E. & Martínez de Morentin, J.I. (2010). Pautas de conducta constructiva en Psicomotricidad a los dos años. *Revista Iberoamericana de Psicomotricidad y Técnicas corporales*, 35, 19-39

<https://addiehu.ehu.es/bitstream/10810/10011/1/Pautas%20de%20conducta%20constructiva%20en%20psicomotricidad%20a%20los%20a%C3%B1os.pdf>

3. Recursos

Per començar a estirar el fil, aneu a la web del col·lectiu CANDELA i navegueu per l'apartat de RECURSOS.

<http://candela.cat/recursos/>

4. Currículums

http://dogc.gencat.cat/ca/pdogc_canals_interns/pdogc_resultats_fitxa/?documentId=516475&language=ca_ES&action=fitxa

http://www.xtec.cat/alfresco/d/d/workspace/SpacesStore/df91fa7d-976f-4876-9702-3f37cbe61faa/decret_ed_infantil.pdf

FES- nivell 1

Acció integrada a la matèria de Psicologia del desenvolupament (0-6).

(1r curs. 1r quadrimestre.)

- Agrupeu-vos en grups de tres persones màxim.
- Poseu-vos en contacte amb una Ludoteca per tal de concertar una visita i establir un dia i hora per realitzar una observació en una situació de joc d'un infant o un grup d'infants. Aproveiteu per conèixer les ludoteques, com tenen dissenyat els espais, el material que tenen preparat pels infants, o qualsevol aspecte que impliqui conèixer els projectes que hi desenvolupen
- Elaboreu una pauta d'observació, considerant els següents aspectes:
 - ✓ Etapa evolutiva en què es troben els infants.
 - ✓ Els aspectes més rellevants del desenvolupament que es volen contemplar, justificant-ho. Caldrà una contextualització d'allò que hauria de fer evolutivament i com es dóna en la situació de joc observada.
 - ✓ Identificar els aspectes psicomotrius més rellevants, considerant les fites motores de l'etapa en la qual es troba.

- ✓ Analitzar el desenvolupament lingüístic a través del discurs seguint els diferents components del llenguatge a considerar.
- Interpreteu la informació recollida contrastant-la amb allò esperable per a l'etapa evolutiva en què es troben els infants. Realitzeu la interpretació situant-vos en dos posicionaments teòrics diferents dels estudiats en el primer tema de Processos Educatius, Aprenentatge i Desenvolupament de la Personalitat I.
- Recolliu tot el procés realitzat i el contingut mitjançant un recurs escrit o audiovisual.

FES- Nivell 2

Acció integrada a la matèria de Psicologia de l'educació i de l'aprenentatge. (2n curs. 1r quadrimestre)

- Agrupeu-vos en grups d'entre 3 i 5 persones (ideal 4).
- Reprendre l'activitat d'observació realitzada el curs passat en una Ludoteca i la interpretació dels aspectes observats. Cal que tingueu la pràctica realitzada ben present, ja que serà la base per a fer la d'aquest nivell (característiques del context i dels subjectes).
- A partir dels coneixements adquirits el curs passat, identifiqueu un aspecte / tema relacionat amb la psicologia educativa (aspecte psicoeducatiu) que hàgiu pogut detectar que no es tracti a la Ludoteca, i/o un aspecte que es pugui millorar (que no estigui relacionat amb trastorns del desenvolupament, ja que aquests aspectes els treballareu en una altra matèria). Podeu escollir entre els temes:
 1. Creativitat i les seves bases neuronals
 2. Creativitat i intel·ligència
 3. Creativitat i memòria
 4. Creativitat i motivació
 5. Creativitat i autoregulació
 6. Creativitat i socialització
 7. Creativitat i cultura
 8. Emocions i les seves bases neuronals
 9. Emocions i intel·ligència
 10. Emocions i memòria
 11. Emocions i motivació
 12. Emocions i autoregulació
 13. Emocions i socialització
 14. Emocions i cultura
- Dur a terme una revisió exhaustiva de la literatura existent sobre el tema escollit (buscar diferents fonts bibliogràfiques de qualitat: articles, llibres, vídeos, documentals....) per a elaborar un bon marc teòric sobre el tema. Haureu de citar la bibliografia seguint la normativa APA. Aquesta cerca la podeu utilitzar per demanar el segon nivell de badge de DOCUMENTACIÓ. La finalitat d'aquesta revisió és que pugueu justificar teòricament

el tema des de tots els prismes possibles i alhora us nodriu de coneixements contrastats sobre aquest.

- Presentar en gran grup els aspectes més importants del trema treballat. S'haurà de gravar la presentació per a adjuntar-la en el conjunt de l'evidència avaluativa.

FES- Nivell 3

Acció integrada a la matèria Processos psicològics i desenvolupament de la personalitat (0-6). (3r curs. 1r quadrimestre) i Estratègies didàctiques per l'educació inclusiva (3r curs. 1r quadrimestre).

- Aquesta és la tercera part del treball iniciat a l'assignatura Psicologia del Desenvolupament de primer curs i continuat a l'assignatura Psicologia de l'Educació i de l'Aprenentatge de segon curs. Així doncs, tenint realitzades l'observació i la interpretació i el disseny de la intervenció, ara es tracta de dur a terme les accions elaborades en la intervenció.
- Agrupeu-vos en grups cinc persones.
 - Recupereu el resultat de les accions ESGUARD ON I i ESGUARD ON II
 - En funció d'aquests resultats, dissenyeu un ambient educatiu:
 - que treballi aspectes relacionats amb la diversitat sexual i afectiva.
 - que doni resposta, tant des de la pedagogia com des de la psicologia, a l'especificitat (cognitiva, afectiva i emocional) de tots els infants.
 - Prototipeu/ projecteu/elaboreu el material de l'ambient.
 - Poseu-vos en contacte amb una ludoteca per concertar una visita i establir un dia i hora per anar-hi a fer la intervenció durant el mes de gener del 2018.
 - Realitzeu la intervenció recollint en tot moment dades i evidències que posteriorment us facilitaran l'anàlisi i l'avaluació.
 - Analitzeu i avalueu el procés, els agents implicats i els resultats de la intervenció.
 - Elaboreu un informe en el qual hi destaqueu els aspectes que han funcionat i els aspectes que caldrien millorar i modificar.
 - El treball serà presentat per escrit i també serà exposat a l'aula.

Tot el material de Gestions Creatives està registrat sota una llicència **Creative Commons No Commercial (by-nc)**. Que implica aquesta llicència? Doncs, bàsicament, el respecte a l'autoria de la creació sota aquests paràmetres:

- En qualsevol ús que es faci de l'obra sota aquesta llicència, s'haurà de fer menció expressa a l'autoria de l'obra.
- Es permet la generació d'obres derivades sense ús comercial.
- Es denega l'ús de l'obra original amb finalitat comercials



[Creative Commons Reconocimiento-NoComercial 4.0 Internacional License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)