

AUDISONS INFANTIL¹

DESCOBREIX

1. Xerrada. Préstecs de consciència dels alumnes de cursos anteriors

- Estudiants de segon curs i tercer curs. Organitzar-ho des de l'assemblea.

2. Espai Falca. Albert Palau

3. Informació sobre GIRA GIRA:

Gira i gira a l'Auditori

<http://lleidatv.alacarta.cat/especials/capitol/concert-gira-gira-2015>

Pàgina GR3 on hi ha vídeos de les cançons del Gira i gira:

<http://www.gr3.cat/gira-i-gira/>

4. Apunts de les matèries

- L'escola d'educació infantil II.
- Música a l'educació infantil.
- Observació sistemàtica i anàlisi de contextos I.

5. Reciclatges instruments musicals

- El Drapaire musical

<http://www.eldrapairemusical.com/cat/introcat/introcat.html>

- Cabo San Roque

¹ Es pretén que les i els alumnes:

- Dissenyin activitats considerant primordialment l'interès de les persones destinatàries.
- Revisin de manera constant i actualitzin els continguts del currículum per vincular-los al projecte Audisons.
- Articulin la teoria a través del desenvolupament curricular i la pràctica mitjançant la implementació d'una Unitat Didàctica.

<https://www.facebook.com/CaboSanRoque-211561188232/?fref=ts>

6. Projecte Audisons Primària

<http://www.hermes.ice.udl.cat/wp-content/uploads/P6-Audisons-FCE-UdL-w1.pdf>

7. Projecte Audisons Infantil

2016

https://www.youtube.com/watch?time_continue=4&v=w8y-ZQc2Qk

2017

<https://www.youtube.com/watch?v=8ZpyuiLj1U8><https://www.youtube.com/watch?v=8ZpyuiLj1U8>

2018

https://www.youtube.com/watch?v=N_N32fbH_Qc

8. Currículums

http://dogc.gencat.cat/ca/pdogc_canals_interns/pdogc_resultats_fitxa/?documentId=516475&language=ca_ES&action=fitxa

http://www.xtec.cat/alfresco/d/d/workspace/SpacesStore/df91fa7d-976f-4876-9702-3f37cbe61faa/decret_ed_infantil.pdf

FES

Aquesta acció està integrada a les matèries: L'Escola d'educació infantil II, Observació sistemàtica i anàlisi de contextos I, Música en l'educació infantil. (1r curs. 2n quadrimestre.)

- Agrupeu-vos en 9 grups.
- Dissenyeu la proposta didàctica: estructura de l'audició en base a les competències que volem treballar, peces musicals, continguts a treballar i criteris d'avaluació.
- Dissenyeu activitats prèvies a l'espectacle per a que els infants puguin gaudir d'una audició activa.
- Dissenyeu activitats posteriors a l'espectacle amb la finalitat que els infants prenguin consciència d'allò que han après.
- Dissenyeu els tallers/jocs/activitats per als infants.

- Prepareu, munteu i assageu l'espectacle.
 - Implementeu el taller dins la jornada-espectacle "juguem amb l'òpera" interpretat per la Banda de la UdL
 - Realitzeu una metaavaluació (tenir en compte les activitats de retorn i les propostes d'avaluació per conèixer l'assoliment de continguts treballats).
- **Heu de tenir en compte :**
 - ✓ Cada taller estarà format per 15 infants.
 - ✓ Cada estudiant de la Universitat tindrà al seu càrrec 3 infants.
 - ✓ Els tallers es distribuïran pels camps elisis i el professorat Universitat serem presents durant tota la realització de les activitats.
 - ✓ Els tallers tindran una durada d'un 30 MINUTS
 - ✓ Al finalitzar els tallers, tots plegats participarem en l'espectacle "GIRA GIRA " amb la banda POLCASOLTRES

INVESTIGA

1. **Home Pallasso.** L'home pallasso és una estratègia metacognitiva (<https://ca.wikipedia.org/wiki/Metacognici%C3%B3>) que pretén facilitar l'aprenentatge dels propis processos d'aprenentatge:

- Què he après...
 - i. Com a persona?
 - ii. Com a futur mestre?
 - iii. Com a membre d'una comunitat?
- Què he sentit?
- De què em servirà allò que he après?
- Què milloraria?

Tot el material de Gestions Creatives està registrat sota una llicència **Creative Commons No Commercial (by-nc)**. Que implica aquesta llicència? Doncs, bàsicament, el respecte a l'autoria de la creació sota aquests paràmetres:

- En qualsevol ús que es faci de l'obra sota aquesta llicència, s'haurà de fer menció expressa a l'autoria de l'obra.
- Es permet la generació d'obres derivades sense ús comercial.
- Es denega l'ús de l'obra original amb finalitat comercials



[Creative Commons Reconocimiento-NoComercial 4.0 Internacional License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)