

CONNEXIONS (IM) PROBABLES¹

DESCOBREIX

1. Centre d' Art la Panera

<http://www.lapanera.cat/>

2. Article

Eisner, E.W. (2002). Ocho importantes condiciones para la enseñanza y el aprendizaje en las artes visuales. *Arte, individuo y Sociedad*. 47-55

<http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2142633>

3. Currículums

http://dogc.gencat.cat/ca/pdogc_canals_interns/pdogc_resultats_fitxa/?documentId=516475&language=ca_ES&action=fitxa

http://www.xtec.cat/alfresco/d/d/workspace/SpacesStore/df91fa7d-976f-4876-9702-3f37cbe61faa/decret_ed_infantil.pdf

FES

- Agrupeu-vos uns quants alumnes (millor acompanyats que sols. La mirada dels companys pot ser molt interessant i us pot ajudar en el vostre procés d'aprenentatge).
- Contacteu amb el centre d'art i concreteu una visita **que haurà de ser en dimecres**.

¹ Es pretén que les i els alumnes:

- Coneguin el Centre d'Art Contemporani la Panera
- Analitzin propostes artístiques per tal de constatar que l'art contemporani pot esdevenir una estratègia per a l'aprenentatge
- Relacionin les propostes artístiques analitzades amb el currículum d'educació infantil
- Adquireixin préstecs de consciència d'artistes contemporanis sobre temes d'actualitat social

- Consensueu i realitzeu la visita amb Helena Ayuso Servei Educatiu del Centre d'Art la Panera. (*educaciolapanera@paeria.cat*)
- A partir de la visita:
 - Aprofundiu en els processos creatius de l'artista (Centre de Documentació)
 - Determineu quins significats us ha ajudat a (de)construir la seva obra (Què us ha ajudat a entendre? Què us ha fet qüestionar? Us ha trencat algun esquema? Quin?...)
 - Busqueu relacions de les obres amb el currículum d'educació infantil (Quins continguts podríem abordar si la visita la féssim amb infants de 0 a 6 anys?)
- Concreteu l'aprenentatge en una narració (escrita, audiovisual, oral, artística,...) el més creativa possible.
- Presenteu el resultat a l'assemblea.
- Gaudiu i apreneu.